

**PROGRAMME DE FORMATION**  
**« Développement des pratiques socio-sportifs »**

**Durée de la formation : 7 heures**

-----

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

La formation doit permettre aux participants :

- Acquérir les repères historiques et références institutionnelles liés au développement de projets socio-sportifs
  - Comprendre les spécificités de l'environnement et leur impact selon les publics visés par les actions éducatives
  - Identifier et confronter les pratiques professionnelles de projets socio-sportifs
  - Développer des projets socio-sportifs sur un territoire
- 

**PROGRAMME**

- Présentation de la structure Cercle Paul Bert
  - o Chiffres
  - o Objectifs
  - o Fonctionnement
  
- Le socio-sport : une ambition éducative
  - o Définition et diagnostic
    - Axes prioritaires
  - o Historique et prérogatives
    - Rôles des collectivités, de l'Etat
    - Positionnement des acteurs locaux et associatifs
    - Son développement national et local
  
  - o Définition des termes, des principes
  - o Analyse et diagnostic des contextes d'évolution

- Objectifs et spécificités du secteur socio-sportif
  - o Emplois d'utilité sociale
    - Les conventions socio-sportives
    - Dispositifs
  - o Objectifs, spécificités et fonctionnements
  - o Projets événementiels spécifiques
  
- Identifier les situations concrètes, vécues dans le cadre d'animations socio-sportive
  
- Appréhender les situations dans leur ensemble
  
- Identifier des solutions et actions opérationnelles en réponse aux situations vécues
  
- Connaître des techniques favorisant l'échange auprès de publics
  
- Savoir réagir, se confronter, se positionner face aux publics
  - o Techniques de communication
  - o Posture d'écoute, techniques de médiation

---

## **LES OUTILS ET MODES PEDAGOGIQUES UTILISES**

Kit pédagogique conçu pour animer des formations pour un groupe de 3 à 16 stagiaires

- Tour de table
- Mode expositif : diaporama de présentation avec fil conducteur
- Mode interactif : Echanges et questionnement des stagiaires
- Exercices individuels sur les représentations
- Exercices en sous-groupe : analyse de cas concrets, construction de diagnostics
- Echanges en plénière