

### Certificat de Qualification Professionnelle Animateur.ice de Loisir Sportif (Niveau 4)

\*Option Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition

La qualification des personnes assurant contre rémunération les fonctions d'animateur / éducateur sportif relève de l'article L-212.1 du Code du Sport (obligation de diplôme pour exercer).

## LE MÉTIER

### L'animateur.ice loisir sportif a vocation à :

- Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre en établissant une relation positive avec la pratique,
- Transmettre une technicité minimum indispensable à une mise en activité des pratiquants en sécurité et en adéquation avec le niveau du public visé,
- Garantir aux pratiquants et aux tiers des conditions de pratique sécuritaires dans l'environnement concerné.

Il.elle conçoit des projets d'animation, prépare, anime et encadre les séances d'activités physiques et sportives dont il.elle a la charge, en recherchant, le cas échéant, la progression des participants.es et intervient dans l'organisation et la promotion des activités qui lui sont confiées.

## OBJECTIFS

La formation au CQP ALS s'articule autour de compétences à acquérir, définies par le référentiel du métier d'animateur.ice. Elle est constituée de 3 blocs de compétences.

- **Bloc 1** : Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif dans le domaine des JSJO\* : **Arts et éducation par les activités physiques d'opposition, Jeux de raquettes, Jeux de ballons, petits et grands terrains.**
- **Bloc 2** : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.
- **Bloc 3** : Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives.

Les blocs 2 et 3 sont communs aux 3 options.

## PRÉ-REQUIS

- Être âgé.e au minimum de 16 ans à l'entrée en formation – **18 ans révolus à la certification.** Pièce d'identité en cours de validité à fournir. Pour les mineurs, la pièce d'identité du représentant légal sera demandée ainsi qu'une autorisation de participation à la formation.
- **PSC1** (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou équivalent.
- Présenter **un certificat médical de non contre-indication** à la pratique et à l'enseignement des activités sportives de moins d'un an à la date d'entrée en positionnement.
- Répondre aux exigences de niveau de pratique minimal par la réalisation d'**un test technique spécifique** à l'option du CQP ALS JSJO (test valable 4 mois).
- Avoir **un.e tuteur.ice qualifié.e** pour les périodes d'alternance en structure.

Fiche RNCP : 36661  
Code ROME : G1204  
Code CPF : 336884

### Publics concernés

Toute personne voulant acquérir un premier niveau de qualification professionnelle dans les métiers de l'encadrement et de l'animation des activités physiques et sportives.

Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez participer à l'une de nos formations, un dossier de demande d'aménagement sera à compléter avant l'entrée en formation.



### Modalités d'entrée en formation

Dossier d'inscription complet avant l'entrée en formation.

Épreuve pratique.

### Tarif

- Demandez votre devis auprès du service formation, un tarif préférentiel est appliqué aux licenciés UFOLEP

- Frais d'inscription : 50 €

- Frais de passage des tests techniques : 20 €  
(gratuit en septembre 2022)

### Modalités de financement

OPCO - Employeur / Pôle Emploi / CPF /  
Financement Personnel

**Nombre de places :** 20

12 minimum pour ouvrir une session

### Contact infos :

UFOLEP Bretagne

badriya.soulaimanamattoir@ufolepbretagne.org

06 51 76 34 35

[www.cr.ufolep.org/bretagne/](http://www.cr.ufolep.org/bretagne/)

<b>TESTS TECHNIQUES</b>	<b>POSITIONNEMENT</b>	<b>UFO-BLOC 1 DEVIENS ACTEUR.ICE</b>	<b>UFO-BLOC 2 DEVIENS ANIMATEUR.ICE</b>	<b>UFO-BLOC 3 DEVIENS PROFESSIONNEL.LE</b>	<b>EVALUATIONS</b>
<p>1h de séance de niveau intermédiaire comprenant 2 des 3 familles d'activités de l'option (activités d'opposition, jeux de raquette, jeux de ballons petits et grands terrains.</p>	<p>Présentation de la formation, formalisation du projet de formation et du projet professionnel lors d'un entretien de positionnement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les caractéristiques des pratiquant.es,</li> <li>• Animer une séance,</li> <li>• Maîtriser la réglementation et la sécurité des pratiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrer, construire une séance</li> <li>• Maîtriser les activités et les bases en anatomie et physiologie</li> <li>• Comprendre le fonctionnement de sa structure et son environnement professionnel</li> <li>• Planifier et rendre compte de son activité,</li> <li>• Prévenir les violences et discriminations, et communiquer avec les publics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtriser les notions d'anatomie et physiologie et les publics spécifiques,</li> <li>• Approfondir les connaissances techniques des activités de l'option</li> <li>• Piloter son projet (droit du travail...)</li> </ul>	<p><b>4 épreuves :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborer un cycle de séances à partir de son terrain de stage : 30' (bloc 1)</li> <li>• Mise en situation d'animation : 1h (bloc 1)</li> <li>• Elaborer un écrit au cours de son stage : 30' (bloc 2)</li> </ul> <p>Un entretien sera mené pour ces évaluations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien autour du projet professionnel : 30' (bloc 3)</li> </ul>
<i>Valider les tests</i>	<i>Valider le PIF*</i>	<i>Valider les EPMS*</i>	<i>Animer en autonomie une séance complète (1ère séance du cycle)</i>	<i>Transmettre les écrits</i>	<i>Valider les 4 épreuves</i>



**Encadrement**

Formateurs.rices formé.es aux techniques de formation et experts des activités de l'option.

**Directrice de formation : Gaëlle ARZUR**

gaelle.arzur@ufolepbretagne.org

**Responsable pédagogique et référent handicap**

Jean-Gilles JUSTIN

jean-gilles.justin@ufolepbretagne.org

**Évaluations durant la formation**

Livret de formation comprenant :

- le suivi du tuteur.
- les grilles d'évaluation formative après chaque session de formation.
- les outils d'auto-évaluation afin de mesurer la progression en vue des évaluations de chaque bloc de compétences.

**Méthodes pédagogiques**

Pédagogies actives et participatives  
Mises en situation réelle auprès de différents publics  
Alternance tutorée  
Ressources pédagogiques disponibles en distanciel,  
Accompagnement individuel par un.e référent.e de formation

**Informations (inscription, financement) :**

[badriya.soulaimanamattoir@ufolepbretagne.org](mailto:badriya.soulaimanamattoir@ufolepbretagne.org)

06 51 76 34 35

[www.cr.ufolep.org/bretagne/](http://www.cr.ufolep.org/bretagne/)

Maj 13/07/2022



- PIF : Plan Individuel de Formation
- EPMS\* : Exigences préalables à la Mise en Situation Professionnelle