

FICHE PEDAGOGIQUE

CQP ALS JSJO*

Certificat de Qualification Professionnelle Animateur.ice de Loisir Sportif (Niveau 4)

*Option Jeux Sportifs et Jeux d'Opposition

La qualification des personnes assurant contre rémunération les fonctions d'animateur / éducateur sportif relève de l'article L-212.1 du Code du Sport (obligation de diplôme pour exercer).

LE MÉTIER

L'animateur.ice loisir sportif a vocation à :

- Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre en établissant une relation positive avec la pratique,
- Transmettre une technicité minimum indispensable à une mise en activité des pratiquants en sécurité et en adéquation avec le niveau du public visé,
- Garantir aux pratiquants et aux tiers des conditions de pratique sécuritaires dans l'environnement concerné.

Il.elle conçoit des projets d'animation, prépare, anime et encadre les séances d'activités physiques et sportives dont il.elle a la charge, en recherchant, le cas échéant, la progression des participants.es et intervient dans l'organisation et la promotion des activités qui lui sont confiées.

OBJECTIFS

La formation au CQP ALS s'articule autour de compétences à acquérir, définies par le référentiel du métier d'animateur.ice. Elle est constituée de 3 blocs de compétences. Possibilité de valider un ou plusieurs blocs sur une session.

- **Bloc 1** : Préparation et animation de cycles de séances de loisir sportif dans le domaine des JSJO* : **Arts et éducation par les activités physiques d'opposition, Jeux de raquettes, Jeux de ballons, petits et grands terrains.**
- **Bloc 2** : Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif.
- **Bloc 3** : Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives.

Les blocs 2 et 3 sont communs aux 3 options.

PRÉ-REQUIS

- Être âgé.e au minimum de 16 ans à l'entrée en formation – **18 ans révolus à la certification.** Pièce d'identité en cours de validité à fournir. Pour les mineurs, la pièce d'identité du représentant légal sera demandée ainsi qu'une autorisation de participation à la formation.
- **PSC1** (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) ou équivalent.
- Présenter **un certificat médical de non contre-indication** à la pratique et à l'enseignement des activités sportives de moins d'un an à la date d'entrée en positionnement.
- Répondre aux exigences de niveau de pratique minimal par la réalisation d'**un test technique spécifique** à l'option du CQP ALS JSJO (test valable 4 mois).
- Avoir **un.e tuteur.ice qualifié.e** pour les périodes d'alternance en structure.

Fiche RNCP : 36661
Code ROME : G1204
Code CPF : 336884

Publics concernés

Toute personne voulant acquérir un premier niveau de qualification professionnelle dans les métiers de l'encadrement et de l'animation des activités physiques et sportives.

Vous êtes en situation de handicap et vous souhaitez participer à l'une de nos formations, un dossier de demande d'aménagement sera à compléter avant l'entrée en formation. Prendre contact avec le référent handicap : M. JUSTIN 0631306518



Modalités d'entrée en formation

Dossier d'inscription complet avant l'entrée en formation.
Épreuve pratique.

Tarif

- Demandez votre devis auprès du service formation, un tarif préférentiel est appliqué aux licenciés UFOLEP
- Frais d'inscription : 50 €
- Frais de passage des tests techniques : 20 €

Modalités de financement

OPCO - Employeur / Pôle Emploi / CPF /
Financement Personnel

Nombre de places : 20

12 minimum pour ouvrir une session

Contact infos :

UFOLEP Bretagne
badriya.soulaimanamattoir@ufolepbretagne.org
06 51 76 34 35
www.cr.ufolep.org/bretagne/

<p>TESTS TECHNIQUES</p> <p>1h de séance de niveau intermédiaire comprenant 2 des 3 familles d'activités de l'option (activités d'opposition, jeux de raquette, jeux de ballons petits et grands terrains.</p> <p><i>Valider les tests</i></p>	<p>POSITIONNEMENT</p> <p>Présentation de la formation, formalisation du projet de formation et du projet professionnel lors d'un entretien de positionnement.</p> <p><i>Valider le PIF*</i></p>	<p>UFO-BLOC 1 DEVIENS ACTEUR.ICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les caractéristiques des pratiquant.es, • Animer une séance, • Maîtriser la réglementation et la sécurité des pratiques. <p><i>Valider les EPMSP*</i></p>	<p>UFO-BLOC 2 DEVIENS ANIMATEUR.ICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encadrer, construire une séance • Maîtriser les activités et les bases en anatomie et physiologie • Comprendre le fonctionnement de sa structure et son environnement professionnel • Planifier et rendre compte de son activité, • Prévenir les violences et discriminations, et communiquer avec les publics <p><i>Animer en autonomie une séance complète (1ère séance du cycle)</i></p>	<p>UFO-BLOC 3 DEVIENS PROFESSIONNEL.LE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions d'anatomie et physiologie et les publics spécifiques, • Approfondir les connaissances techniques des activités de l'option • Piloter son projet (droit du travail...) <p><i>Transmettre les écrits</i></p>	<p>EVALUATIONS</p> <p>4 épreuves :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborer un cycle de séances à partir de son terrain de stage : 30' (bloc 1) • Mise en situation d'animation : 1h (bloc 1) • Elaborer un écrit au cours de son stage : 30' (bloc 2) <p>Un entretien sera mené pour ces évaluations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entretien autour du projet professionnel : 30' (bloc 3) <p><i>Valider les 4 épreuves</i></p>
--	--	--	--	--	---



Encadrement

Formateurs.rices formé.es aux techniques de formation et experts des activités de l'option.

Directrice de formation : Gaëlle ARZUR

gaelle.arzur@ufolepbretagne.org

Responsable pédagogique et référent handicap

Jean-Gilles JUSTIN

jean-gilles.justin@ufolepbretagne.org

Évaluations durant la formation

Livret de formation comprenant :

- le suivi du tuteur.
- les grilles d'évaluation formative après chaque session de formation.
- les outils d'auto-évaluation afin de mesurer la progression en vue des évaluations de chaque bloc de compétences.

Suite de parcours

Accès au marché de l'emploi et possibilité de suivre des formations complémentaire selon les besoins.

Méthodes pédagogiques

Pédagogies actives et participatives
Mises en situation réelle auprès de différents publics
Alternance tutorée
Ressources pédagogiques disponibles en distanciel,
Accompagnement individuel par un.e référent.e de formation

Informations (inscription, financement) :

badriya.soulaimanamattoir@ufolepbretagne.org

06 51 76 34 35

www.cr.ufolep.org/bretagne/

Màj 08/02/2023

• PIF : Plan Individuel de Formation
• EPMSP : Exigences préalables à la Mise en Situation Professionnelle